



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 09/2019

De 01/09/2019 a 30/09/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas METAS PROPOSTAS

ÉDEN - LAR I E II

META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

META - 5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

2| Resultados Alcançados AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE SETEMBRO

ÉDEN - LAR I E II

META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

Neste mês fizemos as rematrículas de nossos alunos. Continuamos investindo na qualidade do atendimento às nossas crianças e seus familiares, capacitando nossos funcionários para melhor atendê-las, proporcionando-lhes assim uma educação de qualidade. Também investimos diariamente no relacionamento com as famílias, dialogando com elas, entendendo suas necessidades.

META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

A equipe juntamente com as crianças, terminou de confeccionar os cantos; estes já estão sendo explorados por elas. Vimos a alegria delas ao brincar, explorando os materiais, dividindo funções, interagindo com seus pares e com os adultos. Os pais ficaram encantados com o que viram. O cantinho da lanchonete teve lanches preparados pelas crianças e a inauguração do Acampamento contou com a parceria das famílias, enviando barraca, pijama, luneta, bichinhos de pelúcia, etc. As crianças desfrutaram destes momentos com muita alegria!!!!

META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

As formações continuam agregando conhecimento à equipe. São momentos ricos em aprendizagem, onde os estudos vêm contribuindo de maneira significativa no planejamento de ações pedagógicas. É notório o interesse da equipe em se aperfeiçoar cada vez mais, buscando novos saberes, sendo perceptível nas práticas pedagógicas desenvolvidas com os alunos, apoiando-os na construção de conhecimentos, investindo assim no ensino com qualidade.

META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

As famílias são participativas. Também se sentem ouvidas e acolhidas em suas necessidades. Acompanham a rotina da escola, participam de reuniões, sendo comprometidos com a vida escolar dos filhos. É importante ressaltar que a participação da família vem trazendo resultados significativos para as crianças, pois se sentem mais valorizadas e amadas, o que é fundamental em seu desenvolvimento, favorecendo assim a aprendizagem.

META -5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

O jogo como estratégia de ensino e de aprendizagem em sala de aula vem proporcionando às crianças desafios e instigando-as a buscar soluções para as situações que se apresentam durante o jogo, levando-as a raciocinar, trocar ideias e tomar decisões. São momentos de muita interação e alegria, tendo os jogos e a brincadeira um lugar de destaque nas ações pedagógicas, oportunizando diversão e aprendizado às nossas crianças.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto



1 | META 1/ETAPA 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.**Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Continuamos atendendo 322 crianças e neste mês foram realizadas as rematrículas para 2020.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****2 | META 1/ETAPA 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.****Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

Sempre que há necessidade, são realizadas novas matrículas.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****3 | META 1/ETAPA 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche;****Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

Os responsáveis tomam ciência a cada nova matrícula das normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****4 | META 1/ETAPA 4 - Levando a família a conhecer os espaços da creche.****Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

Efetuada a matrícula, a família é convidada a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 1/ETAPA 5 - Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

Todos os alunos estão inseridos na SED.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | META 1/ETAPA 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Tivemos a visita da Supervisão da SEC, que verificou o prontuário dos alunos; estes se encontravam organizados e atualizados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | META 1/ETAPA 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Neste mês realizamos as rematrículas, onde aproveitamos para atualizar o contato com as famílias e as pessoas autorizadas a retirar a criança na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | META 1/ETAPA 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares.

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

As crianças e seus familiares são acolhidos diariamente em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | META 1/ETAPA 9 - Respeitando o período de adaptação da criança.

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

A cada nova matrícula, conversamos com a família sobre a importância de ter este período, contribuindo no bem estar da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | META 1/ETAPA 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento é diário, com visitas às salas de aula, observação da rotina, leitura do registro do desenvolvimento das crianças e relatórios.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | META 1/ETAPA 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Estamos constantemente investindo nas formações com nossa equipe, onde neste mês abordamos os temas: "Escola Segura: Medidas de Prevenção" e "Espaços que educam".

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | META 1/ETAPA 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade;

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

Mensalmente recebemos a visita do setor de alimentação, onde os procedimentos estão sendo feitos de acordo com a orientação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | META 1/ETAPA 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

As crianças que possuem restrição alimentar têm conduta enviada pelo setor de alimentação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | META 1/ETAPA 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais; **Completo:** 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Mantemos um bom relacionamento com as famílias, onde procuramos acolhê-las e orientá-las em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | META 2/ETAPA 1 - Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico. **Completo:** 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

Os cantos já foram confeccionados e estão sendo explorados pelas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | META 2/ETAPA 2 - Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem; **Completo:** 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Descrição:

Cada canto foi construído de acordo com a votação das crianças, contemplando ações que favorecem a aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | META 2/ETAPA 3 - Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Descrição:

Após ouvir as crianças e de acordo com o conhecimento que as professoras têm de seus alunos, cada equipe confeccionou seu canto com a participação das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | META 2/ETAPA 4 - Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Descrição:

Após elencar os temas, as crianças elegeram o tema e os cantos foram confeccionados, alinhando a escolha dos alunos com o olhar da equipe, de acordo com cada nível.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | META 2/ETAPA 5 - Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Descrição:

Confeccionamos os cantos com material existente na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | META 2/ETAPA 6 - Orçando material que seja necessário comprar.

Completude: 100,00
%

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Confeccionamos os cantos com material existente na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | META 2/ETAPA 7 - Confeccionando o canto para cada sala.

Completude: 100,00
%

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Confeccionando o canto para cada sala.

Descrição:

Cada equipe de sala já confeccionou seu canto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | META 3/ETAPA 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Completude: 100,00
%

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

Neste mês investimos nos temas "Escola segura: medidas de prevenção" e "Espaços que educam". Momento rico de estudo e de muita aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | META 3/ETAPA 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

As formações estão alinhadas com as orientações da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | META 3/ETAPA 3 - Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

Quando necessário, solicitamos material.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | META 3/ETAPA 4 - Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Nosso cronograma contempla estas informações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | META 3/ETAPA 5 - Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

As formações acontecem conforme cronograma enviado à SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | META 3/ETAPA 6 - Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

Descrição:

Continuamos participando das formações ministradas pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | META 3/ETAPA 7 - Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

A cada nova formação, é feito um estudo antecipado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | META 3/ETAPA 8 - Planejando os TFC's mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Descrição:

Os temas de TFC são dados de acordo com orientação da SEC e outros mediante nossa necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | META 3/ETAPA 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

As pautas aplicadas foram de acordo com a orientação da SEC, com cronograma enviado à SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | META 3/ETAPA 10 - Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Completude: 100,00 %

⁵ Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)
Etapa: Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Descrição:

As ações avaliadas contemplam os estudos realizados em TFC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | META 4/ETAPA 1 - Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

Descrição:

Todas as famílias tomam ciência das Normas e Regulamento Interno no ato da matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | META 4/ETAPA 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

As informações são colhidas durante a matrícula e outras solicitadas posteriormente conforme necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | META 4/ETAPA 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

A cada nova matrícula, a família é convidada a conhecer os espaços da creche, assim como a equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | META 4/ETAPA 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

As famílias são ouvidas e acolhidas diariamente em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | META 4/ETAPA 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica....

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

A cada início de ano, fazemos uma reunião com as famílias, informando a proposta pedagógica, onde aproveitamos para conhecer os novos pais, esclarecendo suas dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | META 4/ETAPA 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

As famílias têm conhecimento da importância deste período e ele acontece mediante a necessidade da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | META 4/ETAPA 7 - Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Descrição:

O acompanhamento é contínuo. Se faz através de visitas às salas de aula, socialização de práticas em TFC, registro do desenvolvimento do aluno e relatório.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | META 4/ETAPA 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

Continuamos investindo nas formações com a equipe, socializando informações e boas práticas, investindo na aquisição de novos conhecimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | META 4/ETAPA 9 - Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

O acompanhamento às crianças é contínuo e conforme necessidade das famílias, procuramos orientá-las, esclarecendo suas dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | META 4/ETAPA 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Neste mês foram feitas as matrículas, onde aproveitamos para atualizar algumas informações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | META 4/ETAPA 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

As famílias estão sendo chamadas para fazer novamente a atualização.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | META 4/ETAPA 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Fazemos contato sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

44 | META 4/ETAPA 13 - Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Completude: 100,00

%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Havendo necessidade, chamamos a família para conversar e vice-versa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

45 | META 4/ETAPA 14 - Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Completude: 100,00

%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Descrição:

Aconteceu no mês de Julho onde as professoras socializaram as práticas desenvolvidas no 1º semestre, com entrega do relatório do aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

46 | META 4/ETAPA 15 - Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Completude: 100,00

%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

As reuniões acontecem conforme Calendário Escolar homologado pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

47 | META 4/ETAPA 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

O controle de presença de pais em reunião, é feito através de uma lista de presença assinada por eles e fotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

48 | META 5/ETAPA 1 - Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Descrição:

Os jogos foram construídos por nível e estão sendo utilizados como recurso de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

49 | META 5/ETAPA 2 - Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

Mediante informações recebidas nas formações, a equipe socializou junto aos alunos a importância de utilizar materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

50 | META 5/ETAPA 3 - Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem; **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras têm de seus alunos e avaliando seus interesses, vários jogos já foram construídos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

51 | META 5/ETAPA 4 - Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais. **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

A equipe socializa constantemente com as crianças a importância de construir jogos com materiais recicláveis e os benefícios que isso traz para o planeta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

52 | META 5/ETAPA 5 - Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças. **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

Os jogos confeccionados vão de encontro ao nível e interesse das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

53 | META 5/ETAPA 6 - Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Descrição:

Os jogos foram construídos com materiais existentes na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

54 | META 5/ETAPA 7 - Orçando material que seja necessário comprar.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

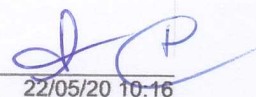
Não houve necessidade de compra; utilizamos materiais existentes na creche e alguns objetos recicláveis contamos com a parceria da família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

55 | META 5/ETAPA 8 - Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Completo: 100,00 %



Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Descrição:

A parceria com a família contribuiu de maneira significativa, no envio de objetos recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

56 | META 5/ETAPA 9 - Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

Os jogos foram confeccionados mediante interesse e nível das crianças como complemento de aprendizagem.

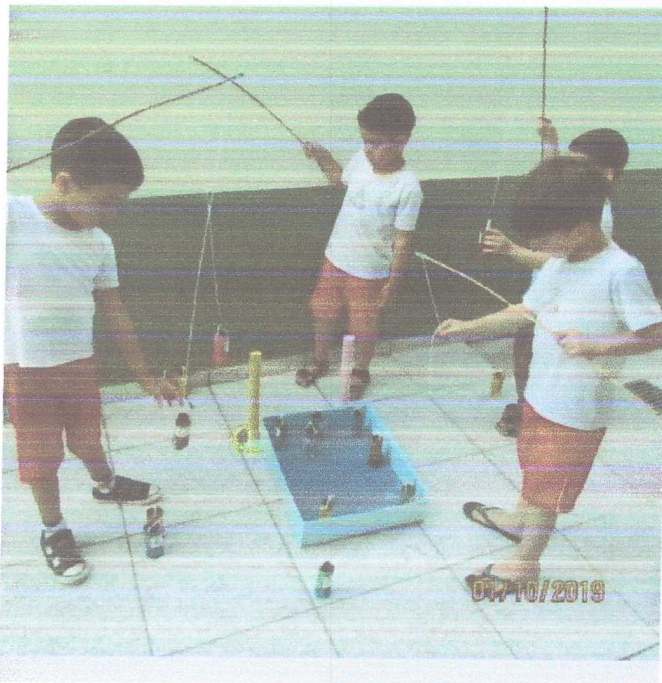
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

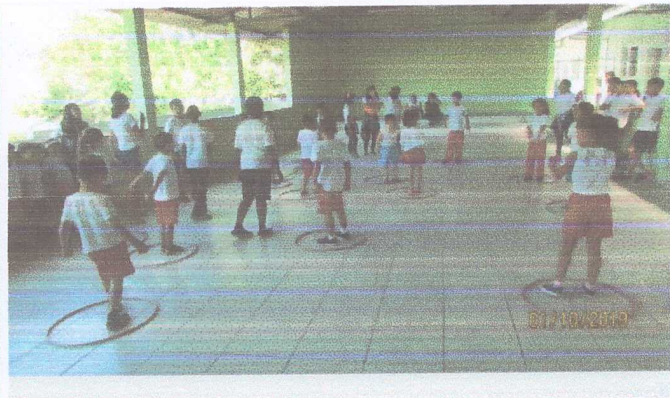
 Indicadores de Projeto

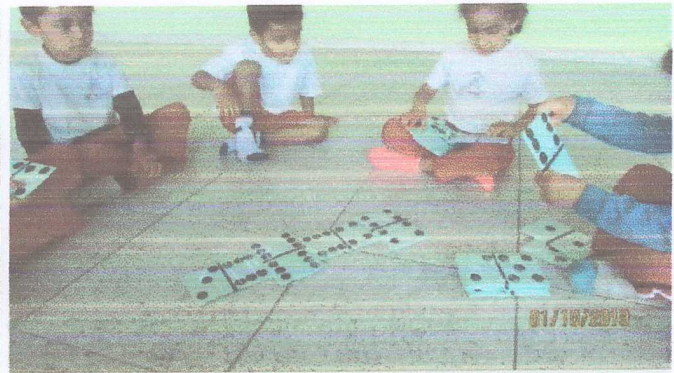
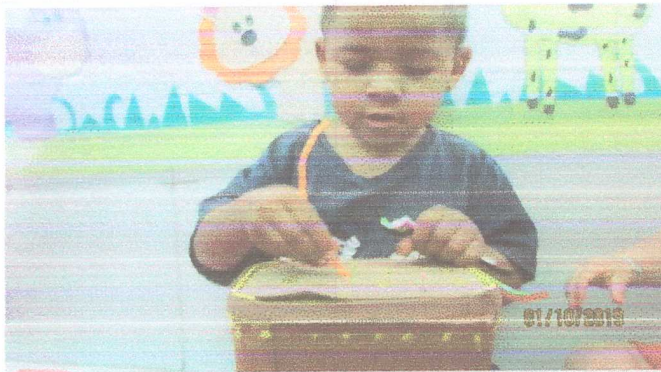
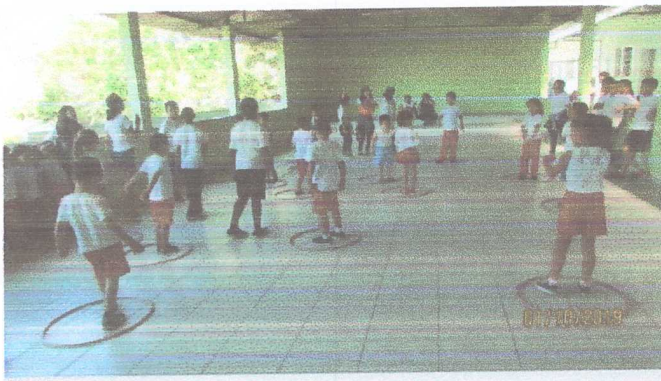
 Galeria de Fotos





Handwritten signature and initials in blue ink.







FICHA CADASTRAL

Unidade Escolar: **CEGOI EDEN-LAR I VILA MARIA**

Nº ficha de matrícula: **4094** R.A. **000 120 250 832 - 3/SP**

Nome do aluno: **BERNARDO LUIS CARDOSO COSTA**

Sexo: **M** Matrícula: **11** Freqüência: **1**

Cor / Raça: **1** 1 - branca 2 - preta 3 - parda 4 - amarela 5 - indígena 6 - não declarada

Data de nascimento: **28/06/2010** Cidade: **220** Estado: **13**

Nome Completo da Mãe: **MARIANA FESSOA CARDOSO COSTA**

RG da mãe: **41371199** CPF da mãe: **161.256.103/74**

Nome Completo do Pai: **DIOGO MOTA COSTA**

RG do pai: **1** CPF do pai: **1**

Nacionalidade: **Brasileira**

RG do aluno/UF: **1**

Nome Família: **2** NAc: **25m** MS: **1**

E-mail: **1**

CEP: **13.208.400** Cidade/UF: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS** Tipo de Logradouro: **23** Urbano **1** Rural **1**

Logradouro (Endereço): **RUA DOM PEDRO SEGUNDO**

Nº 31: **1** Complemento: **CASA 2** Bairro: **VILA MARIA**

DDD: **13** Telefone: **Mãe: 3639.7914 Pai: 3637.5411 Residência: 3642.3111 Via Celular: 3612.4311**

Município de nascimento/UF: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Categoria nova: **25m** C.NAc: **1** Data de expedição: **28/06/10**

Categoria antiga: **1**

Município da Carteira: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS** UF: **SP** Livro: **0001** Folha: **22**

Diário da Carteira: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS** Nº da Carteira: **010008**

Carteira nova: Matrícula: **124008 de 14 para 10014 220 000000 72**

Alterações/Obserções: **1**

Pessoas autorizadas a retirar a criança da escola

1. PAZELI MARIANA FESSOA CARDOSO COSTA 3. VILA CARLOS

2. MOTA DIOGO MOTA COSTA 4. MOTA VICTOR

Matrícula do Aluno	Assinatura Responsável	Assinatura do Secretário	Assinatura do Diretor	Assinatura do Orientador
0001	13/06/2010	13/06/2010	13/06/2010	13/06/2010



Pessoas autorizadas a retirar o(a) aluno(a)

Criança: _____ Real: _____

Razão legal: _____

Pessoas autorizadas:

Nº	Nome:	Telefone:
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		

Autorize as pessoas acima relacionadas a retirar meu filho (a) no horário das 16:30 às 17:00 e fora deste horário, desde que comunicar a secretaria para fazer a liberação

São José dos Campos, ____ de _____ 2019.

Assinatura do Responsável

Eden-Lar - Associação Escolar e Educacional em Cooperação com o Conselho de Ensino Municipal
 Rua: Dr. Osvaldo, 118 - Vila Paraíso - São José dos Campos - SP - CEP: 13.208-400 - (13) 3639.5789
 Rua: São Paulo, 177 - Jardim Bellini - 13.208-100 - (13) 3639.2800
 www.edenlar.org.br



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



de




Nome	Observações
------	-------------

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



José Carlos Rodrigues Costa
Responsável pela Entidade
CPF 074.543.768-00
RG 3.936.118-9



Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9