



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 09/2019

De 01/09/2019 a 30/09/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas METAS PROPOSTAS

ÉDEN - LAR I E II

META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

META - 5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

2| Resultados Alcançados AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE SETEMBRO

ÉDEN - LAR I E II

META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

Neste mês fizemos as rematrículas de nossos alunos. Continuamos investindo na qualidade do atendimento às nossas crianças e seus familiares, capacitando nossos funcionários para melhor atendê-las, proporcionando-lhes assim uma educação de qualidade. Também investimos diariamente no relacionamento com as famílias, dialogando com elas, entendendo suas necessidades.

META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

A equipe juntamente com as crianças, terminou de confeccionar os cantos; estes já estão sendo explorados por elas. Vimos a alegria delas ao brincar, explorando os materiais, dividindo funções, interagindo com seus pares e com os adultos. Os pais ficaram encantados com o que viram. O cantinho da lanchonete teve lanches preparados pelas crianças e a inauguração do Acampamento contou com a parceria das famílias, enviando barraca, pijama, luneta, bichinhos de pelúcia, etc. As crianças desfrutaram destes momentos com muita alegria!!!!

META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

As formações continuam agregando conhecimento à equipe. São momentos ricos em aprendizagem, onde os estudos vêm contribuindo de maneira significativa no planejamento de ações pedagógicas. É notório o interesse da equipe em se aperfeiçoar cada vez mais, buscando novos saberes, sendo perceptível nas práticas pedagógicas desenvolvidas com os alunos, apoiando-os na construção de conhecimentos, investindo assim no ensino com qualidade.

META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

As famílias são participativas. Também se sentem ouvidas e acolhidas em suas necessidades. Acompanham a rotina da escola, participam de reuniões, sendo comprometidos com a vida escolar dos filhos. É importante ressaltar que a participação da família vem trazendo resultados significativos para as crianças, pois se sentem mais valorizadas e amadas, o que é fundamental em seu desenvolvimento, favorecendo assim a aprendizagem.

META -5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

O jogo como estratégia de ensino e de aprendizagem em sala de aula vem proporcionando às crianças desafios e instigando-as a buscar soluções para as situações que se apresentam durante o jogo, levando-as a raciocinar, trocar ideias e tomar decisões. São momentos de muita interação e alegria, tendo os jogos e a brincadeira um lugar de destaque nas ações pedagógicas, oportunizando diversão e aprendizado às nossas crianças.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto



1 | META 1/ETAPA 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.**Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Continuamos atendendo 322 crianças e neste mês foram realizadas as rematrículas para 2020.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****2 | META 1/ETAPA 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.****Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

Sempre que há necessidade, são realizadas novas matrículas.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****3 | META 1/ETAPA 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche;****Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

Os responsáveis tomam ciência a cada nova matrícula das normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****4 | META 1/ETAPA 4 - Levando a família a conhecer os espaços da creche.****Completude: 100,00**
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

Efetuada a matrícula, a família é convidada a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 1/ETAPA 5 - Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

Todos os alunos estão inseridos na SED.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | META 1/ETAPA 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Tivemos a visita da Supervisão da SEC, que verificou o prontuário dos alunos; estes se encontravam organizados e atualizados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | META 1/ETAPA 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Neste mês realizamos as rematrículas, onde aproveitamos para atualizar o contato com as famílias e as pessoas autorizadas a retirar a criança na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | META 1/ETAPA 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

As crianças e seus familiares são acolhidos diariamente em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | META 1/ETAPA 9 - Respeitando o período de adaptação da criança.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

A cada nova matrícula, conversamos com a família sobre a importância de ter este período, contribuindo no bem estar da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | META 1/ETAPA 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento é diário, com visitas às salas de aula, observação da rotina, leitura do registro do desenvolvimento das crianças e relatórios.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | META 1/ETAPA 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Estamos constantemente investindo nas formações com nossa equipe, onde neste mês abordamos os temas: "Escola Segura: Medidas de Prevenção" e "Espaços que educam".

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | META 1/ETAPA 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade;

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

Mensalmente recebemos a visita do setor de alimentação, onde os procedimentos estão sendo feitos de acordo com a orientação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | META 1/ETAPA 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

As crianças que possuem restrição alimentar têm conduta enviada pelo setor de alimentação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | META 1/ETAPA 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais; **Completo:** 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Mantemos um bom relacionamento com as famílias, onde procuramos acolhê-las e orientá-las em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | META 2/ETAPA 1 - Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico. **Completo:** 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

Os cantos já foram confeccionados e estão sendo explorados pelas crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | META 2/ETAPA 2 - Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem; **Completo:** 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Descrição:

Cada canto foi construído de acordo com a votação das crianças, contemplando ações que favorecem a aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | META 2/ETAPA 3 - Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Descrição:

Após ouvir as crianças e de acordo com o conhecimento que as professoras têm de seus alunos, cada equipe confeccionou seu canto com a participação das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | META 2/ETAPA 4 - Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Descrição:

Após elencar os temas, as crianças elegeram o tema e os cantos foram confeccionados, alinhando a escolha dos alunos com o olhar da equipe, de acordo com cada nível.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | META 2/ETAPA 5 - Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Descrição:

Confeccionamos os cantos com material existente na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | META 2/ETAPA 6 - Orçando material que seja necessário comprar.

Completude: 100,00
%

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Confeccionamos os cantos com material existente na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | META 2/ETAPA 7 - Confeccionando o canto para cada sala.

Completude: 100,00
%

Meta: Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

Etapa: Confeccionando o canto para cada sala.

Descrição:

Cada equipe de sala já confeccionou seu canto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | META 3/ETAPA 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Completude: 100,00
%

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

Neste mês investimos nos temas "Escola segura: medidas de prevenção" e "Espaços que educam". Momento rico de estudo e de muita aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | META 3/ETAPA 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania. **Completude: 100,00 %**

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

As formações estão alinhadas com as orientações da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | META 3/ETAPA 3 - Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC. **Completude: 100,00 %**

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

Quando necessário, solicitamos material.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | META 3/ETAPA 4 - Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto. **Completude: 100,00 %**

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Nosso cronograma contempla estas informações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | META 3/ETAPA 5 - Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

As formações acontecem conforme cronograma enviado à SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | META 3/ETAPA 6 - Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

Descrição:

Continuamos participando das formações ministradas pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | META 3/ETAPA 7 - Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

A cada nova formação, é feito um estudo antecipado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | META 3/ETAPA 8 - Planejando os TFC's mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Descrição:

Os temas de TFC são dados de acordo com orientação da SEC e outros mediante nossa necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | META 3/ETAPA 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

As pautas aplicadas foram de acordo com a orientação da SEC, com cronograma enviado à SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | META 3/ETAPA 10 - Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Completude: 100,00 %

⁵ Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Descrição:

As ações avaliadas contemplam os estudos realizados em TFC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | META 4/ETAPA 1 - Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas. **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

Descrição:

Todas as famílias tomam ciência das Normas e Regulamento Interno no ato da matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | META 4/ETAPA 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho. **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

As informações são colhidas durante a matrícula e outras solicitadas posteriormente conforme necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | META 4/ETAPA 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala. **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

A cada nova matrícula, a família é convidada a conhecer os espaços da creche, assim como a equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | META 4/ETAPA 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

As famílias são ouvidas e acolhidas diariamente em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | META 4/ETAPA 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica....

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

A cada início de ano, fazemos uma reunião com as famílias, informando a proposta pedagógica, onde aproveitamos para conhecer os novos pais, esclarecendo suas dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | META 4/ETAPA 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

As famílias têm conhecimento da importância deste período e ele acontece mediante a necessidade da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | META 4/ETAPA 7 - Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Descrição:

O acompanhamento é contínuo. Se faz através de visitas às salas de aula, socialização de práticas em TFC, registro do desenvolvimento do aluno e relatório.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | META 4/ETAPA 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

Continuamos investindo nas formações com a equipe, socializando informações e boas práticas, investindo na aquisição de novos conhecimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | META 4/ETAPA 9 - Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

O acompanhamento às crianças é contínuo e conforme necessidade das famílias, procuramos orientá-las, esclarecendo suas dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

41 | META 4/ETAPA 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Neste mês foram feitas as matrículas, onde aproveitamos para atualizar algumas informações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

42 | META 4/ETAPA 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

As famílias estão sendo chamadas para fazer novamente a atualização.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

43 | META 4/ETAPA 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Completude: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Fazemos contato sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

44 | META 4/ETAPA 13 - Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Completude: 100,00

%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Havendo necessidade, chamamos a família para conversar e vice-versa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

45 | META 4/ETAPA 14 - Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Completude: 100,00

%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Descrição:

Aconteceu no mês de Julho onde as professoras socializaram as práticas desenvolvidas no 1º semestre, com entrega do relatório do aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

46 | META 4/ETAPA 15 - Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Completude: 100,00

%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

As reuniões acontecem conforme Calendário Escolar homologado pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

47 | META 4/ETAPA 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

O controle de presença de pais em reunião, é feito através de uma lista de presença assinada por eles e fotos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

48 | META 5/ETAPA 1 - Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Descrição:

Os jogos foram construídos por nível e estão sendo utilizados como recurso de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

49 | META 5/ETAPA 2 - Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Completude: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

Mediante informações recebidas nas formações, a equipe socializou junto aos alunos a importância de utilizar materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

50 | META 5/ETAPA 3 - Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem; **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras têm de seus alunos e avaliando seus interesses, vários jogos já foram construídos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

51 | META 5/ETAPA 4 - Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais. **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

A equipe socializa constantemente com as crianças a importância de construir jogos com materiais recicláveis e os benefícios que isso traz para o planeta.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

52 | META 5/ETAPA 5 - Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças. **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

Os jogos confeccionados vão de encontro ao nível e interesse das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

53 | META 5/ETAPA 6 - Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Descrição:

Os jogos foram construídos com materiais existentes na creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

54 | META 5/ETAPA 7 - Orçando material que seja necessário comprar.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Não houve necessidade de compra; utilizamos materiais existentes na creche e alguns objetos recicláveis contamos com a parceria da família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

55 | META 5/ETAPA 8 - Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Descrição:

A parceria com a família contribuiu de maneira significativa, no envio de objetos recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

56 | META 5/ETAPA 9 - Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

Os jogos foram confeccionados mediante interesse e nível das crianças como complemento de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

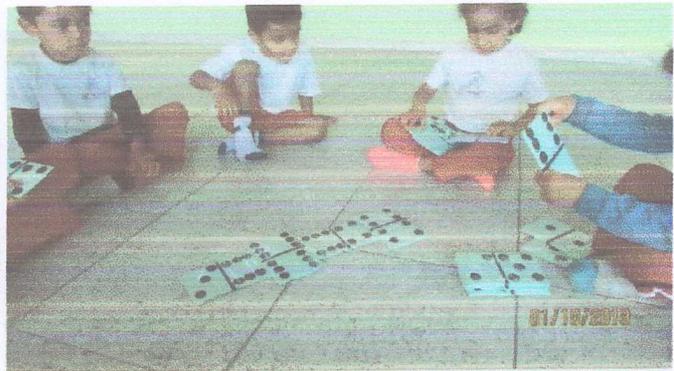
 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos











 FICHA CADASTRAL 

Unidade Escolar: **CEGOI EDEN-LAR I VILA MARIA**

Nº ficha do matriculado: **4094** R.A. 000 120 250 832 - 3/SP

Nome do aluno: **BERNARDO LUIS CARDOSO COSTA**

Sexo: **M** Matriculado em: **Fevereiro**

Cor / Raça: (1) 1 - branca 2 - preta 3 - parda 4 - amarela 5 - indígena 6 - não declarada

Data de nascimento: **28/06/2018** Cópia de: **28/06/2018**

Nome Completo da Mãe: **MARIANA FESSOA CARDOSO COSTA**

RG da mãe: **41371199** CPF da mãe: **161.256.103-74**

Nome Completo do Pai: **DIOGO MOTA COSTA**

RG do pai: _____ CPF do pai: _____

Nacionalidade: **Brasileira**

RG do aluno/UF: _____

Nota Família: **2/100** **25m** **MS**

E-mail: _____

CEP: **13.208-400** Cidade/UF: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS** Tipo de Logradouro: **Residência** (Favela) (Rural)

Logradouro (Endereço): **RUA DOM PEDRO SEGUNDO**

Nº 31: _____ Complemento: **CASA 2** Bairro: **VILA MARIA**

DDD: **12** Telefone: **Mãe: 36239-7814** **Pai: 36371-5411** **Residência: 3642-2111** **Outro: 3612-4343**

Município de nascimento/UF: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Categoria nova: **25m** **1386** Data de expedição: **28/06/18**

Categoria antiga: _____

Município da Carteira: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS** UF: **SP** Livro: **0081** Folha: **22**

Diário da Carteira: **SÃO JOSÉ DOS CAMPOS** Nº da Carteira: **138688**

Carteira nova: Matrícula: **124008** de **14/04/2018** sobre **220** expedida em **22**

Alterações/Observações: _____

Pessoas autorizadas a retirar a criança da escola

1. **MARCELO BARBOSA DE SOUZA CARDOSO COSTA** 3. **ALAN CARLOS**

2. **MARCELO MOTA COSTA** 4. **ALAN CARLOS**

Matrícula do Aluno	Assinatura Responsável	Assinatura do Secretário	Assinatura do Diretor
0000	<i>[Assinatura]</i>	<i>[Assinatura]</i>	<i>[Assinatura]</i>



 **Pessoas autorizadas a retirar o(a) aluno(a)** 

Criança: _____ Real: _____

Razão legal: _____

Pessoas autorizadas:

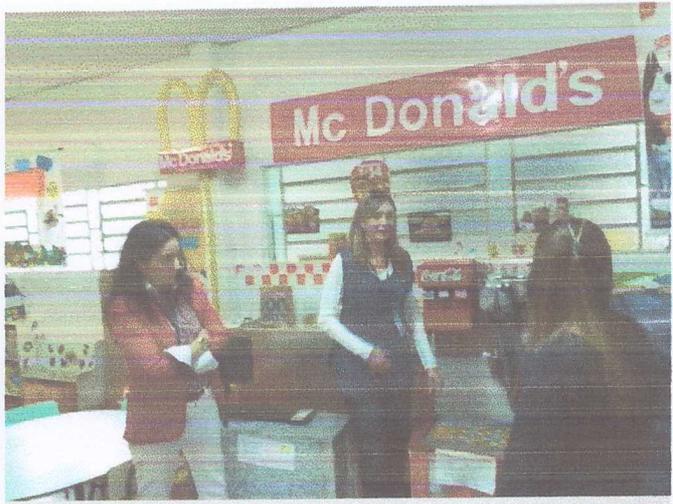
Nº	Nome:	Telefone:
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		

Autorize as pessoas acima relacionadas a retirar meu filho (a) no horário das 16:30 às 17:00 e fora deste horário, desde que comunicar a secretaria para fazer a liberação.

São José dos Campos, ____ de _____ 2019.

Assinatura do Responsável

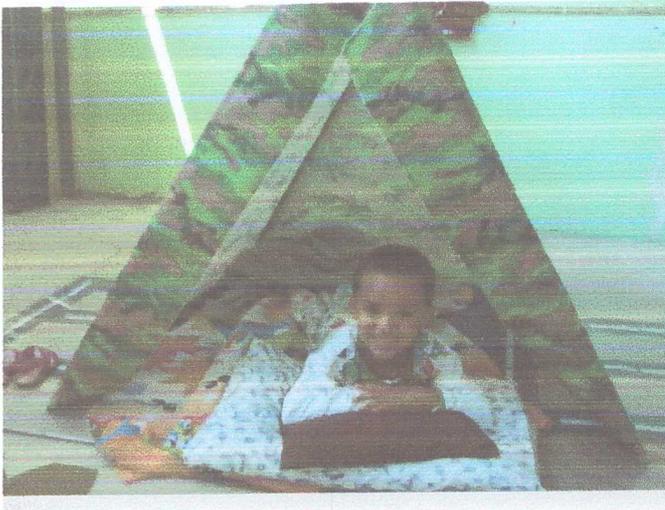
Escola Lar - Associação Escolar e Educacional a Criança do Paralelo do Estado de São Paulo
Endereço: R. Dr. Osvaldo, 118 - Vila Paraíso - Ind. - 13200-400 - (12) 3339-5789
Endereço: R. São Paulo, 177 - Jardim Bellini - 13209-100 - (12) 3331-2820
www.escolalar.org.br



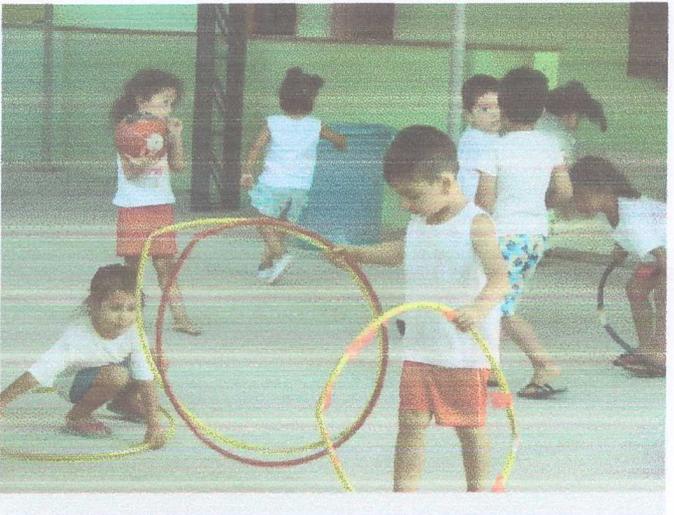
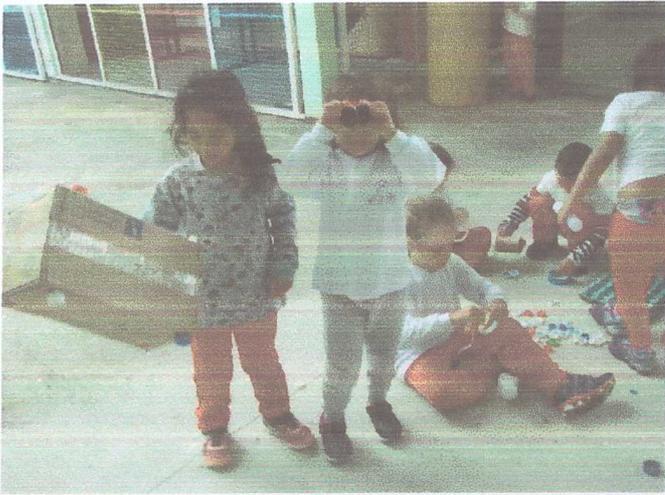
[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



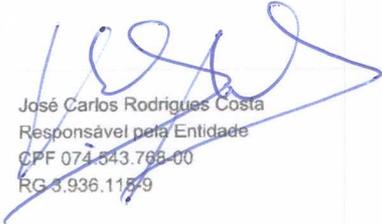
[Handwritten signature]



Nome	Observações
------	-------------

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



José Carlos Rodrigues Costa
Responsável pela Entidade
CPF 074.543.768-00
RG 3.936.118-9



Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9